



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
26º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 a 20 de Novembro.

NOME: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto, separação de sílabas e ilustração. Matemática: multiplicação Coordenação motora, noção espacial e atenção
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Responder as perguntas de acordo com o texto lido. Identificar as sílabas de uma palavra. Resolver as multiplicações de forma sistematizada. Reproduzir os desenhos no quadriculado.
COMO ESTUDAR VAMOS OS CONTEÚDOS?	Realize as atividades com atenção e capricho.

Língua Portuguesa

A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



SÍLVIA REGINA NEVES CHADE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

C) Qual o título do texto?

D) O que a menina regava?

2- Separe as sílabas :

resolveu: _____

planta: _____

plantado: _____

sonho: _____

regava: _____

3- Desenhe o final da história, não esqueça de pintar bem bonito.

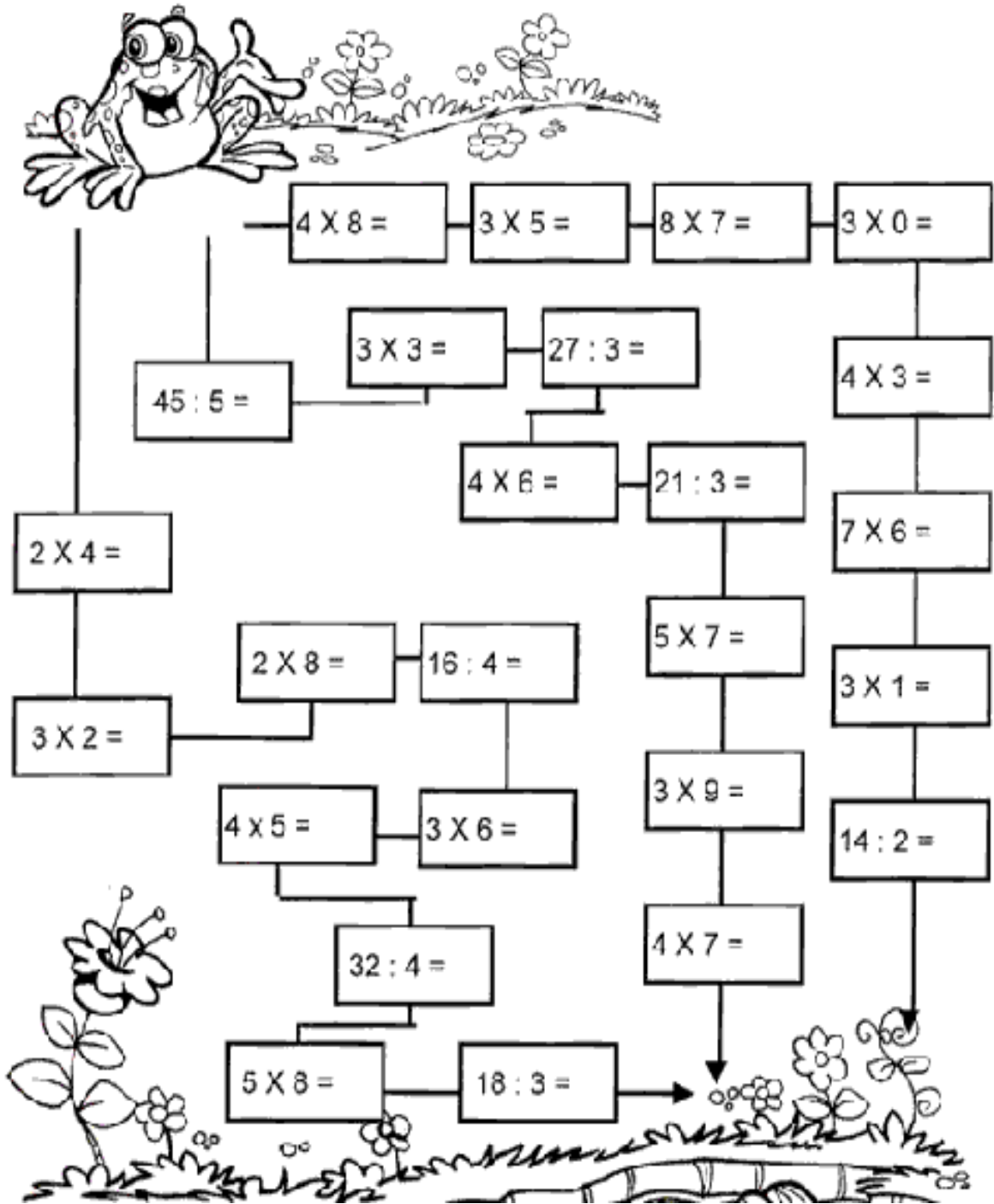


Matemática

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

• Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:





Continue os desenhos no papel quadriculado. Depois pinte com capricho.

